


МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Республики Татарстан
Исполнительный комитет Арского муниципального района Республики
Татарстан
МБОУ "Нусинская ООШ"

СОГЛАСОВАНО

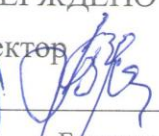
Заместитель директора
по УВР


Сафиуллина Г.К.
«28» августа 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор




Бадертдинов В.Х.
Приказ №172 от «29»
августа 2024 г.

План работы

ученического совета

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Нусинская основная общеобразовательная школа»
Арского муниципального района Республики Татарстан

ОСОБЕННОСТИ ОРГАНИЗУЕМОГО В ШКОЛЕ ВОСПИТАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Воспитание- это управление процессом развития личности через создание для этого благоприятных условий. Воспитания подрастающего поколения всегда являлись одними из самых актуальных и приоритетных в любом обществе и в любую эпоху. А так как этот процесс начинается с самого раннего возраста, то основная ответственность за его успешную реализацию возлагается на школу, учителя, классного руководителя.

В школе открыты и успешно функционируют объединения по интересам: творческие объединения, спортивные секции и кружки естественно-научной и спортивной направленностей. Также функционируют отряды Юного защитника правопорядка, волонтеров, «Юнармия», «СаМоСтоятельные дети», ЮИД, Дружина юного пожарного. Работает школьный краеведческий музей.

В процессе воспитания сотрудничаем с Домом культуры, КДН и ЗП, ПДН ОВД Арского района. Принимаем участие в проектах, конкурсах и мероприятиях. Начали принимать участие в проектах Российского движения школьников. В школе организован спортивные кружки, где учащиеся осваивают теннис, волейбол.

В культурно-досуговом социуме школа взаимодействует с учреждениями дополнительного образования: МБУ «Спортивная Школа» «Арча», МБОУ ДО «Арская школа искусств».

Важную роль в формировании нравственного уклада школьной жизни играет сохранение и развитие традиций школы, организация и проведение традиционных праздников, мероприятий, общественно-полезных дел.

В школе ежегодно проводятся мероприятия: День Знаний, праздничные концерты, посвященные знаменательным датам, праздники, посвященные окончанию учебного периода, , организуются выставки детских творческих работ. Систематически проводятся единые классные часы «Знай и люби свой край», Уроки Мужества, приуроченные к национальным праздникам Российской Федерации, памятным датам истории и культуры. Обучающиеся школы принимают участие в акциях «Чистый берег», «Школьный двор», «Молодежь за ЗОЖ», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы» и многое другое.

Действующим органом ученического самоуправления в школе является Совет старшеклассников, который помогает в организации мероприятий и акций. Большое внимание в школе уделяется совместной деятельности с родительской общественностью. Работа с родителями строится с использованием различных форм работы: классные и общешкольные родительские собрания; педагогические консультации; заседания родительского комитета школы; анкетирование родительской общественности; публичный доклад администрации об итогах работы школы за истекший учебный год; участие родителей в общественно-государственном управлении школы – в качестве общественных наблюдателей во время проведения Всероссийских проверочных работ.

Важнейшие управленческие решения по проблемам воспитания принимаются на заседаниях школьных педсоветов, совещаниях при директоре, заседаниях совета обучающихся, родительских собраниях школы.

ВИДЫ, ФОРМЫ И СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы.

Ключевые общешкольные дела

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для школьников, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив.

Для этого в Школе используются следующие формы работы

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума:
- патриотическая акция «Бессмертный полк» (проект запущен по инициативе и при непосредственном участии школы, с 9 мая шествие жителей с портретами ветеранов Великой Отечественной войны проходит ежегодно)
- экологическая акция «Бумажный бум» (в сборе макулатуры активно участвуют не только родители детей, но и дедушки, бабушки; макулатура сдается в приемные пункты)
- акция «Письмо солдату» (накануне Дня защитника Отечества школьники готовят творчески оформленные письма и отправляют их по почте выпускникам школы, проходящим на данный момент срочную службу в Армии) и др.
- открытые дискуссионные площадки – комплекс открытых дискуссионных площадок.
- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;
- Единый День профилактики правонарушений в школе (помимо профилактических мероприятий с обучающимися, проводится встреча родителей и обучающихся с представителями Управления образования, КДН и ЗП, ПДН);
- проводимые для жителей села и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих:
- спортивно-оздоровительная деятельность: соревнование по волейболу между командами выпускников школы и старшеклассниками; состязания «Зарница», «Веселые старты» и т.п. с участием родителей в командах;
- досугово - развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню Матери, День защитника Отечества, 8 Марта, выпускные вечера и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек;
- концерты в сельском Доме культуры с вокальными, танцевальными выступлениями школьников в День пожилого человека, День защиты ребенка, Навруз, 8 Марта, 9 Мая и др.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы:
- День Учителя (поздравление учителей, концертная программа, подготовленная обучающимися, проводимая в актовом зале при полном составе учеников и учителей школы);
- День самоуправления в День Учителя (старшеклассники организуют учебный процесс, проводят уроки, общешкольную линейку, следят за порядком в школе и т.п.);
- праздники, концерты, конкурсные программы в новогодние праздники, осенние праздники, День Матери, 8 Марта, День защитника Отечества, День Победы, выпускные вечера, «Первый звонок», «Последний звонок» и др.;
- предметные недели (литературы, русского и английского языков; математики, физики, биологии и химии; истории, обществознания и географии; начальных классов);
- День науки (подготовка проектов, исследовательских работ и их защита)
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники», «Прием в ряды наследника», «Первый звонок», «Последний звонок», «Прием в ряды «Карлыгач»»;
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы:
- еженедельные общешкольные линейки (по вторникам) с вручением грамот и благодарностей;
- награждение на торжественной линейке «Последний звонок» по итогам учебного года похвальными листами и грамотами обучающихся.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;
- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел; проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел,
- участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Самоуправление

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Поскольку учащимся младших и подростковых классов не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление иногда и на время может трансформироваться (посредством введения функции педагога-куратора) в детско-взрослое самоуправление.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность выборного Совета обучающихся школы (далее СОШ), создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через деятельность творческих советов дела, отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п.;

На уровне классов:

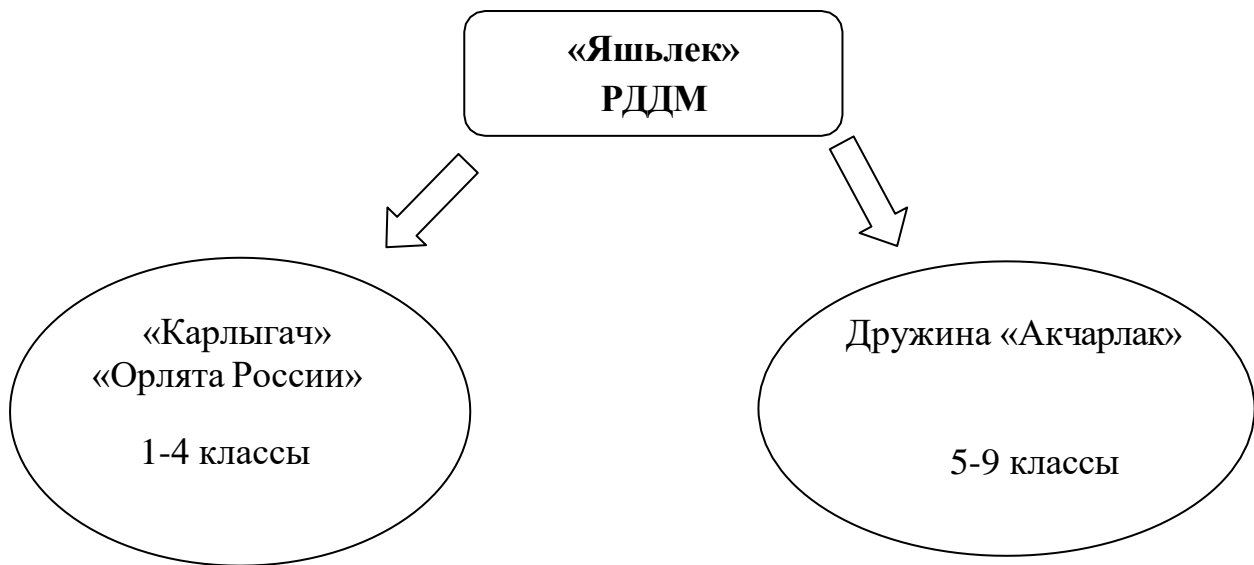
- через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой СОШ и классных руководителей;
- через деятельность выборных органов самоуправления, отвечающих за различные направления работы класса;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и внутриклассных дел;
- через реализацию функций школьниками, отвечающими за различные направления работы в классе.

Детские общественные объединения

Действующее на базе школы детское общественное движение «Яшьлек» – это добровольное детско-юношеское объединение обучающихся МБОУ «Нусинская ООШ», созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей. Делится на две возрастные группы:



Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5). Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других. (Это посильная помощь, оказываемая школьниками пожилым людям; совместная работа с ДК по проведению культурно-развлекательных мероприятий; помощь в благоустройстве территории детского сада «Күбэләк»; участие школьников в работе на прилегающей к школе территории и т.п.);
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт осуществления дел, направленных на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как внимание, забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- рекрутинговые мероприятия в начальной школе, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения: детско-юношеское движение «Яшьлек» имеет эмблему, галстук.
- участие членов детского общественного движения в волонтерском школьном движении, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Общероссийского общественно-государственного Движения детей и молодежи «Движение первых»

Движение реализует основные направления деятельности, определенные на учредительном Съезде Движения:

1. Образование и знания: «Учись и познавай!».
2. Наука и технологии: «Дерзай и открывай!».
3. Труд, профессия и свое дело: «Найди призвание!».
4. Культура и искусство: «Создавай и вдохновляй!».
5. Волонтерство и добровольчество: «Благо твори!».
6. Патриотизм и историческая память: «Служи Отечеству!».
7. Спорт: «Достигай и побеждай!».
8. Здоровый образ жизни: «Будь здоров!».
9. Медиа и коммуникации: «Расскажи о главном!».
10. Дипломатия и международные отношения: «Умей дружить!».
11. Экология и охрана природы: «Береги планету!».
12. Туризм и путешествия: «Открывай страну!».
13. «Родной язык».

Каждое направление включает реализацию тематических проектов, волонтерских программ, социально значимых инициатив.

Воспитательные события Движения, приуроченные к государственным праздникам, памятным и знаменательным датам России.

Событийная культура Движения основана на проектировании воспитательных событий, которые создаются, проводятся и проживаются совместно всеми участниками – детьми и взрослыми.

Планирование воспитательных событий учитывает календарь государственных праздников, памятных и знаменательных дат Российской Федерации, юбилейных дат выдающихся деятелей России, а также календарь значимых дат Движения.

1 января – Новый год; 25 января – День студентов; 23 февраля – День защитника Отечества; 8 марта – женский день; 1 мая – Праздник Весны и Труда; 9 мая – День Победы; 1 июня – Международный день защиты детей; 12 июня – День России; 22 июня – День памяти и скорби; 27 июня – День молодежи; 8 июля – День семьи, любви и верности; 22 августа – День Государственного флага Российской Федерации; 1 сентября – День знаний; 5 октября – День учителя; 4 ноября – День народного единства; 26 ноября – День матери; 3 декабря – День неизвестного солдата; 5 декабря – День добровольца; 9 декабря – День героев Отечества; 12 декабря – День Конституции Российской Федерации.

Движение поддерживает собственные праздники и памятные даты, в рамках которых проводятся дни единых действий. Их выбор обусловлен ценностями Движения.

11 января – Международный день «Спасибо»; 17 января – День детских изобретений; 29 января – День первооткрывателя; 8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста; 14 февраля – Международный день книгодарения; 15 февраля – День здорового образа жизни; 21 февраля – Международный день родного

языка; 15 марта – День добрых дел; 27 марта – Всемирный день театра; 28 марта – День больших перемен; 7 апреля – Всемирный день здоровья; 10 апреля – День братьев и сестер; 15 апреля – День путешествий налегке; 19 мая – День детских общественных организаций; 5 июня – День эколога; 6 июня – День русского языка; 9 июня – День друзей; 30 июля – Международный день дружбы; 19 августа – День помощи бездомным животным; 27 августа – День российского кино; 3 сентября – День солидарности в борьбе с терроризмом; 10 сентября – День Байкала; 27 сентября – Всемирный день туризма; 1 октября – День пожилых людей в России; 15 октября – День отца; 25 октября – Международный день библиотек; 28 октября – День бабушек и дедушек; 26 ноября – День матери; 22 декабря – Международный день бардовской песни.

Экскурсии, походы

Экскурсии, походы помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- ежегодные походы на природу, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников, после окончания учебного года;
- регулярные сезонные экскурсии на природу, организуемые в начальных классах их классными руководителями («Природа зимой», «Осенний парк», «Приметы весны» и т.п.);
- выездные экскурсии в музей, на предприятие; на представления в кинотеатр, драмтеатр, цирк.

Профориентация

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: деловые игры, квесты, расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и

недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;

- экскурсии на предприятия, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, - прохождение профориентационного онлайн-тестирования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет;
- освоение школьниками основ профессии в рамках курсов внеурочной деятельности.

Школьные медиа

Цель школьных медиа – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через школьную газету) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления;
- размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей;
- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Организация предметно-эстетической среды

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир ученика, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком школы. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, актового зала, окна и т.п.) и их периодическая переориентация, которая может служить хорошим средством разрушения негативных установок школьников на учебные и внеучебные занятия;
- размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций: творческих работ школьников, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе;
- озеленение пришкольной территории, разбивка клумб, тенистых аллей, оборудование во дворе школы спортивных и игровых площадок, доступных и приспособленных для школьников разных возрастных категорий, оздоровительно-рекреационных зон, позволяющих разделить свободное пространство школы на

зоны активного и тихого отдыха;

- благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе со школьниками своих классов, позволяющее учащимся проявить свои фантазию и творческие способности, создающее повод для длительного общения классного руководителя со своими детьми;
- событийное оформление пространства при проведении конкретных школьных событий (праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров, выставок, собраний и т.п.);
- совместная с детьми разработка, создание и популяризация особой школьной символики (флаг, эмблема, галстук детского движения, элементы школьной формы и т.п.), используемой как в школьной повседневности, так и в торжественные моменты жизни образовательной организации – во время праздников, торжественных церемоний, ключевых общешкольных дел и иных происходящих в жизни школы знаковых событий;
- акцентирование внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях.

Я выбираю жизнь

Данный модуль включает воспитательную работу, направленную на воспитание межэтнического толерантного отношения, на профилактику экстремизма и терроризма, формирование здорового образа жизни, предупреждение суицидального поведения.

Задачами данного модуля являются:

- социально-психологическое диагностирование, корректирование, консультирование законных представителей несовершеннолетних и самих несовершеннолетних;
- выявление и разрешение конфликтных ситуаций при выполнении профессиональной деятельности;
- защита прав детей;
- устранение дефектов социализации и правовой социализации обучающихся;
- использование технологий межведомственного взаимодействия, используемых в организации индивидуальной профилактической работы;
- овладение навыками организации мониторинга по вопросам отнесенным.

Тропинки природы

Основной школе принадлежит особая роль в системе экологического образования. На данном этапе у учащихся складываются базовые представления об окружающем мире и своем месте в нем, формируется осознанное отношение к природе, основанное на понимании опасности потери природной средой жизнеобеспечивающих качеств, навыки эколого-социального поведения, осознание реализуется участие в ситуациях и процессах, требующих применения полученных знаний и навыков. Основные формы работы на этом этапе носят более практический характер: постановка экологических опытов, проведение мониторингов, участие в экологических акциях (кормушки, домики для птиц), природоохранных мероприятиях (субботники, акция «Спасти и сохранить», походы).

Основными компонентами экологической культуры личности должны были стать экологические знания, экологическое мышление, экологически оправданное поведение и чувство любви к природе. Действенными формами работы в данном направлении воспитательной деятельности являются: мероприятия и проекты, направленные на формирование экологической культуры обучающихся. Это участие в экологических акциях и др., исследовательские работы по экологии, создание и деятельность экологического отряда, выставки творческих работ по данной тематике; программы и проекты, направленные на формирование благоприятной и безопасной среды обитания в рамках села, школы. Это акции «Сдай батарейку- спаси родную Землю», « Мусору – вторая жизнь!», викторины, выставки рисунков, экологические субботники, походы, экскурсии на природу...

Волонтерство

Волонтерство – это участие школьников в общественно-полезных делах, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство в школе является повседневным, что предполагает постоянную деятельность школьников, направленную на благо конкретных людей и социального окружения в целом. Волонтерство позволяет школьникам проявить такие качества как внимание, забота, уважение и позволяет развивать коммуникативную культуру, умение общаться, слушать и слышать, эмоциональный интеллект, эмпатию, умение сопереживать.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2023-2024 УЧЕБНЫЙ ГОД 1-9 КЛАССЫ

Ключевые общешкольные дела			
Торжественная линейка «Первый звонок»	1-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Урок памяти, посвященный событиям в Беслане «Скажем терроризму-нет!». Акция «Капля жизни»	1-9	2-3 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячников безопасности и гражданской защиты детей (по профилактике ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, разработка схемы-маршрута «Дом-школа-дом», учебно-тренировочная эвакуация учащихся из здания)	1-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, руководитель ДЮП, педагог-организатор
«Посвящение в первоклассники»	1-4	Сентябрь	Классный руководитель, педагог-организатор
Открытие школьной спартакиады. Осенний День Здоровья	1-9	Сентябрь	Учитель физкультуры, педагог-организатор
День трезвости: конкурс рисунков и плакатов	5-9	Сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Презентация волонтерского движения школы «Не будь равнодушным»	7-9	Сентябрь	Руководитель волонтерского движения
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела».	7-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители,

«Осенняя неделя добра»			педагог-организатор
«Посвящение в пятиклассники»	5-7	Сентябрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника правового воспитания и профилактики правонарушений. Единый день профилактики правонарушений и деструктивного поведения (правовые, профилактические игры, беседы и т.п.)	1-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День Учителя в школе: акция по поздравлению учителей, учителей-ветеранов педагогического труда, концертная программа, выставка рисунков «Мой любимый учитель».	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
«Золотая осень»: Конкурс рисунков и поделок из природного и бросового материала.	5-9	Октябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника взаимодействия семьи и школы: выставка рисунков, фотографий, акции по поздравлению мам с Днем матери, беседы, общешкольное родительское собрание	5-9	Ноябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
День правовой защиты детей. Просмотр, обсуждение видеоролика «Наши права». Анкетирование учащихся на случай нарушения их прав и свобод в школе и семье.	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Соревнование по волейболу Соревнование по пионерболу	5-9 1-4	Ноябрь	Учитель физкультуры, педагог-организатор
«День Конституции»	1-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор
Школьный этап конкурса «Неопалимая Купина»	1-9	Декабрь	Педагог-организатор
Мероприятия месячника эстетического воспитания в школе. Новый год в школе: украшение кабинетов, оформление окон, конкурс плакатов, поделок, праздничная программа.	5-9	Декабрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Час памяти «Блокада Ленинграда»	1-9	Январь	Педагог-организатор
Лыжные соревнования	1-9	Январь	Учитель физкультуры, педагог-организатор
Мероприятия месячника гражданского и патриотического воспитания: «Пионеры-герои», соревнования по пионерболу, баскетболу, акция «Письмо солдату», поздравление дедушек, пап, мальчиков...; конкурс плакатов и рисунков, Уроки мужества.	5-9	Февраль	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Неделя начальных классов (викторины, интеллектуальные игры, конкурсные программы)	1-4	Февраль	МО учителей начальных классов, педагог-организатор
Мероприятия месячника интеллектуального воспитания «Умники и умницы». День науки в школе: защита проектов и исследовательских работ	4-9	Март	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор

8 Марта в школе: конкурсная программа «Вперед, девчонки!», утренник, выставка рисунков, акция - поздравление бабушек, мам, девочек...	1-9	Март	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника нравственного воспитания «Спешите делать добрые дела». «Весенняя неделя добра»	5-9	Апрель	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
День космонавтики: выставка рисунков	1-9	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Экологическая акция «Бумажный бум»	1-4	Апрель	Классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Безопасное колесо»	3-5	Май	Руководитель отряда ЮИД
Мероприятия месячника ЗОЖ «Здоровое поколение». Весенний День здоровья.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР., классные руководители, учитель физкультуры, педагог-организатор
День Победы: акции «Бессмертный полк», «С праздником, ветеран!», Вахта памяти у памятника «Павшим в годы войны», проект «Окна Победы» и др.	5-9	Май	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор
Торжественная линейка «Последний звонок»	5-9	Май	Заместитель директора по ВР, классный руководитель, педагог-организатор
Самоуправление			
Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Общешкольное выборное собрание учащихся: выдвижение кандидатур от классов в Совет обучающихся школы, голосование и т.п.	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Конкурс «Лучший ученический класс»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор
Работа в соответствии с обязанностями	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Отчет перед классом о проведенной работе	5-9	Май	Классные руководители, педагог-организатор
Общешкольное отчетное собрание учащихся: отчеты членов Совета обучающихся школы о проделанной работе. Подведение итогов работы за год	5-9	Май	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Профориентация			
Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы	1-4	Январь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия месячника профориентации в школе «Мир профессий». Конкурс рисунков, просмотр презентаций	5-9	Январь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Школьные медиа			

Размещение созданных детьми рассказов, стихов, сказок, репортажей на страницах районной газеты «Арча хэбэрлэре»	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Видео-, фотосъемка классных мероприятий.	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Трудовая акция «Школьный двор»	5-9	Октябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Благотворительная ярмарка-продажа	5-9	Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Прием в ряды «Карлыгач», «Орлята России», «РДДМ»	1-7	Октябрь Ноябрь	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Дарите книги с любовью»	5-9	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Осенняя и весенняя Недели Добра	5-9	Сентябрь, апрель	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Прием в ряды СНТ	5-7	Май	Классный руководитель, педагог-организатор
Участие в проектах и акциях РДДМ	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии, походы			
Посещение выездных представлений театров в школе	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Посещение концертов в Доме культуры села	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсия в школьный музей	1-9	В течение года	Руководитель кружка «Музейное дело», педагог-организатор
Сезонные экскурсии на природу	1-9	По плану классных руководителей	Классные руководители, педагог-организатор
Экскурсии в музеи, пожарную часть, предприятия	1-9	По плану классных руководителей	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация предметно-эстетической среды			
Выставки рисунков, фотографий творческих работ, посвященных событиям и памятным датам	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовые десанты по уборке территории школы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовой десант по озеленению школьных клумб	1-9	Сентябрь, апрель	Классные руководители, учитель биологии, педагог-организатор
Праздничное украшение кабинетов, окон кабинета	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители,

			педагог-организатор
РДДМ			
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню знаний	1-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор
«Актив РДДМ». Выборы в органы ученического самоуправления, актив РДДМ	5-9	5 сентября	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор
«РДДМ – в центре событий». Круглый стол школьного медиацентра с активом РДДМ, обсуждение ключевых проектов.	5-9	7 сентября	Заместитель директора по ВР., педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на продвижение информационно–медийных проектов и программ	5-9	15 сентября – 29 декабря	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Мероприятия, связанные с безопасной дорогой и безопасным поведением в школе	1-9	Сентябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленного на продвижение деятельности РДДМ	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийского проекта «Классные встречи РДДМ»	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере спорта и здорового образа жизни	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на развитие и популяризацию творческой активности детей и молодежи	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере патриотического воспитания	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере краеведения	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере экологии	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция «Экодежурный по стране»	1-9	10–26 сентября	Классные руководители, педагог-организатор
Всероссийская акция по сбору макулатуры «БумБатл»	1-9	Сентябрь – октябрь	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение проектов и программ в сфере популяризации науки	5-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийского фестиваля «Веселые старты»	5-9	1 октября-31 мая	Заместитель директора по ВР., классные руководители,

			педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «День Учителя»	1-9	5 октября	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Проведение Всероссийской акции в формате «Дни единых действий»	1-9	В течение года	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
День рождения РДШ	1-9	29.10	Заместитель директора по ВР
Мероприятия, приуроченные к месячнику пожилого человека	5-9	1 октября-1 декабря	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий, направленных на продвижение междисциплинарных проектов и программ	5-9	09 ноября - 08 июня	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение комплекса мероприятий по формированию трудовых и социально-бытовых навыков и умений детей и молодежи	5-9	09 ноября - 08 июня	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийского проекта «Информационная культура и безопасность»	5-9	09 ноября-31 мая	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню народного единства	1-9	4 ноября	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню матери	1-9	28 ноября	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Содействие в организации и проведении Всероссийской акции «Всемирный день борьбы со СПИДом»	5-9	1 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Неизвестного солдата	1-9	3 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества	1-9	9 декабря	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Конституции Российской Федерации	1-9	12 декабря	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
«С новым годом». Новогодние праздничные мероприятия, творческая мастерская	1-9	20-28 декабря	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
«Набираем высоту». Сбор актива РДДМ, планирование деятельности на полугодие.	5-9	11-17 января	Педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения	1-9	14 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-9	23 февраля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «Таких берут в космонавты!»	1-9	01 марта-15 апреля	Классные руководители, педагог-организатор

Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-9	8 марта	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Счастья	1-9	20 марта	Классные руководители, педагог-организатор
«Будь здоров!» .Акции и мероприятия, оказывающие влияние на жизнь людей в локальном и глобальном масштабе	1-9	29 марта-11 апреля	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «День смеха»	1-9	1 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Содействие в организации и проведение ежегодной Всероссийской акции «Будь здоров!»	1-9	7 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «День космонавтики»	1-9	12 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты исторических памятников	1-9	18 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Международному Дню Земли	1-9	22 апреля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-9	9 мая	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню музеев	1-9	18 мая	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню детских организаций	1-9	19 мая	Классные руководители, педагог-организатор
«Последний звонок»	1-9	25 мая	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
«Здравствуй, лето!» Старт летней оздоровительной кампании, участие в праздничных мероприятиях	1-9	01 июня-13 июня	Заместитель директора по ВР., классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню защиты детей	1-9	01 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции «#Жить»	1-9	01 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всемирному Дню охраны окружающей среды	1-9	05 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню России	1-9	12 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной 22 июня	5-9	22 июня	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Всероссийскому Дню семьи, любви и верности	1-9	8 июля	Классные руководители, педагог-организатор
Организация и проведение Всероссийской акции, посвященной Дню государственного флага России	1-9	22 августа	Классные руководители, педагог-организатор
Волонтерство			
Продолжить работу отряда «Лучики добра»	5-9	В течение	Педагог-организатор

		года	
Акция «Умудренные опытом» (День пожилых людей)	5-9	01 октября	Классные руководители, педагог-организатор
Поздравление с праздниками	1-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор
Акция «Подари школе книгу»	1-9	Февраль	Классные руководители, педагог-организатор
Участие в акциях, проектах ТРО Волонтеров Победы	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-организатор

План внеурочной деятельности

Цель внеурочной деятельности – создание условий для реализации детьми своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

Задачи внеурочной деятельности:

- расширение общекультурного кругозора;
- формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- участие в общественно значимых делах;
- помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;
- создание пространства для межличностного общения.

Направления	Наименование	1-4 классы	5-7 классы	Всего часов (в месяц)
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.	«Путешествие Карлыгач по родному краю»	1		4
	«Лучики добра»		1	12
	«SMSдети»		1	
	«РДДМ»		1	

Основное содержание занятий

Основная цель: развитие важных для жизни подрастающего человека социальных умений – заботиться о других и организовывать свою собственную деятельность, лидировать и подчиняться, брать на себя инициативу и нести ответственность, отстаивать свою точку зрения и принимать другие точки зрения.

Основная задача: обеспечение психологического благополучия обучающихся в образовательном пространстве школы, создание условий для развития ответственности за формирование макро и микро коммуникаций, складывающихся в образовательной организации, понимания зон личного влияния на уклад школьной жизни.

Основные организационные формы: педагогическое сопровождение деятельности Российского движения школьников и Юнармейского, волонтерского, СМС дети отрядов, создаваемых для социально ориентированной работы; выборного Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией; постоянно действующего школьного актива, иницилирующего и организующего проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, флешмобов); созданной из наиболее авторитетных старшеклассников группы по урегулированию конфликтных ситуаций в школе и т.п.

Педагог-организатор _____ Г.Г.Сагитова